

**EXAME NACIONAL DO ENSINO SECUNDÁRIO**  
**12.º Ano de Escolaridade (Decreto-Lei n.º 286/89, de 29 de Agosto)**  
**Curso Geral — Agrupamento 4**

Duração da prova: 120 minutos  
2003

1.ª FASE  
2.ª CHAMADA

---

**PROVA ESCRITA DE LATIM**

---

A prova é constituída por cinco grupos:

- I** – Análise morfosintáctica
- II** – Tradução
- III** – Etimologia
- IV** – Versão
- V** – Cultura

O examinando pode consultar dicionários de Latim-Português e Português-Latim ou bilingues estrangeiros.

## TEXTO

Cícero dirige-se a Públio Sulpício Rufo, que governava a província romana da Ilíria, solicitando a sua colaboração para recuperar um escravo que se pôs em fuga depois de se ter apoderado de alguns volumes da biblioteca do escritor.

1 Praeterea a te peto in maiorem modum<sup>1</sup> pro nostra amicitia et pro tuo perpetuo in me studio ut in  
2 hac re etiam elabores: Dionysius, seruus meus, qui meam bibliothecam multorum nummorum  
3 tractauit, cum multos libros surrupuisset<sup>2</sup> nec se impune laturum<sup>3</sup> putaret, aufugit. Is est in prouincia  
4 tua: eum et M. Bolanus, familiaris meus, et multi alii Naronae<sup>4</sup> uiderunt, sed, cum se a me manu<sup>5</sup>  
5 missum esse diceret, crediderunt.

Cícero, *Ad Familiares*, XIII, 77  
Les Belles Lettres, Paris

### Notas:

<sup>1</sup> *in maiorem modum*: vivamente.

<sup>2</sup> *surrupuisset* = *subripiisset*: forma do verbo *subripio* (ou *subrupio*), -is, -ere, -ripui, -reptum: roubar.

<sup>3</sup> *laturum* = *laturum [esse]*: forma do verbo *fero*.

<sup>4</sup> *Narona, -ae*: Narona (cidade situada na província romana da Ilíria).

<sup>5</sup> *manu missum esse*: a expressão *manu mittere* significa “libertar”.

Após uma leitura atenta do texto, responda às questões que se seguem.

## I

### Análise morfosintáctica

1. Identifique o caso e a respectiva função sintáctica de:

1.1. *te* (linha 1);

1.2. *se* (linha 3);

1.3. *Naronae* (linha 4).

2. Considere as formas verbais *elabores* (linha 2) e *diceret* (linha 5).

2.1. Identifique-as, indicando voz, modo, tempo, número, pessoa e verbo a que pertencem.

2.2. Justifique o modo em que se encontram.

## II

### Tradução

Traduza o texto, utilizando uma linguagem clara e correcta.

## III

### Etimologia

Escreva, explicitando-lhes o sentido, duas palavras portuguesas etimologicamente relacionadas com cada um dos seguintes vocábulos latinos:

1. *manu* (linha 4);
2. *crediderunt* (linha 5).

## IV

### Versão

Escreva em latim o seguinte texto:

Este escritor pediu ao amigo que procurasse entregar-lhe o escravo, para que pudesse ainda recuperar alguns livros da sua biblioteca.

#### Vocabulário:

procurar: *curo*, -as, -are, -aui, -atum.

entregar: *restituo*, -is, -ere, -i, -tum.

recuperar: *recupero*, -as, -are, -aui, -atum.

## V

### Cultura

O contacto constante dos Romanos com a cultura grega proporcionou uma notável evolução do seu universo intelectual e cultural, com evidentes repercussões nas civilizações ocidentais.

Numa composição clara e concisa sobre **a influência da cultura grega no mundo romano**, saliente:

- o papel dos escravos gregos (*serui docti*);
- a importância cultural das viagens;
- as bibliotecas.

**FIM**

**V.S.F.F.**

132/3

## COTAÇÕES

**I ..... 40 pontos**

**1. .... 24 pontos**

**1.1. .... 8 pontos**

**1.2. .... 8 pontos**

**1.3. .... 8 pontos**

**2. .... 16 pontos**

**2.1. .... 8 pontos**

**2.2. .... 8 pontos**

**II ..... 80 pontos**

**III ..... 20 pontos**

**1. .... 10 pontos**

**2. .... 10 pontos**

**IV ..... 30 pontos**

**V ..... 30 pontos**

**Total ..... 200 pontos**